

Будущее должно быть заложено в настоящем.

*Это называется **ПЛАН**ОМ.*

Без него ничто в мире не может быть хорошим.

*Георг Лихтенберг,
видный немецкий писатель, публицист, ученый XVIII в.*

**Методические рекомендации
ГКУК «Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова»
по организации работы библиотек области, обслуживающих детей,
на 2021 год**

Основные цели, задачи и направления работы библиотек, обслуживающих детское население области, будут осуществляться в рамках действующего правового поля в соответствии с объявлением знаменательных дат и событий:

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ, ОБЪЯВЛЕННЫЕ ООН:

2013 – 2022 годы - Международное десятилетие сближения культур;

2021 г - Международный год борьбы с детским трудом

**ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
ФЕДЕРАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ:**

- **2018-2027** годы - Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. №240 <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41954>);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>
- «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р);
- Национальный проект «Культура» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204);
 - Федеральный проект «Культурная среда»
 - Федеральный проект «Творческие люди»
 - Федеральный проект «Цифровая среда»;
- ФЗ от 29 декабря 2010 г. № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» (Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203);
- «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации» (распоряжение Правительства РФ от 3 июня 2017г. № 1155-р);
- Закон Белгородской области от 9 ноября 1999 г. №81 «О библиотечном деле в Белгородской области» (с изменениями от 13.07. 2012 г. №123);

- Закон Белгородской области от 25 июня 2004 г. №128 «О государственной поддержке развития библиотечного обслуживания детей в Белгородской области»;
- Стратегия «Формирование регионального солидарного общества» на 2011 – 2025 годы (постановление Правительства Белгородской области от 24 ноября 2011г. № 435-пп);

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ (ОБЛАСТНЫЕ) КОМПЛЕКСНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ (ПОДПРОГРАММЫ) И ПРОЕКТЫ:

- Государственная программа Белгородской области «Развитие культуры и искусства Белгородской области»:
 - Подпрограмма: «Развитие библиотечного дела»;
 - Подпрограмма: «Развитие и поддержка чтения в Белгородской области на 2019-2025 гг»



см. сайты: Губернатор и Правительство Белгородской области: https://belregion.ru/documents/region_programms.php

Государственная детская библиотека А.А. Лиханова: <http://belgdb.ru/kollegam/dokum/>

КУЛЬТУРНЫЕ СОБЫТИЯ ГОДА:

- 800 лет** со дня рождения выдающегося полководца **Александра Невского (13 мая)**
- 200 лет** со дня рождения русского писателя **Федора Михайловича Достоевского (11 ноября)**
- 200 лет** со дня рождения русского поэта, прозаика, критика **Николая Алексеевича Некрасова (10 декабря)**

Областная акция «ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ПИСАТЕЛЯ»:

- 110 лет** со дня рождения русского писателя **Анатолия Наумовича Рыбакова (14 января)**
- 85 лет** со дня рождения русского поэта, прозаика, переводчика **Юрия Наумовича Кушака (19 апреля)**
- 85 лет** со дня рождения русского писателя, автора исторических книг для детей **Владислава Анатольевича Бахревского (15 августа)**
- 200 лет** со дня рождения русского писателя **Федора Михайловича Достоевского (11 ноября)**
- 200 лет** со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя **Николая Алексеевича Некрасова (10 декабря)**

ПИСАТЕЛИ-ЮБИЛЯРЫ:

- 75 лет** со дня рождения русского писателя, переводчика **Михаила Давидовича Яснова (8 января)**
- 145 лет** со дня рождения американского писателя **Джека Лондона (12 января)**
- 85 лет** со дня рождения русского поэта, прозаика, переводчика **Юрия Наумовича Кушака (19 апреля)**
- 130 лет** со дня рождения русского писателя, драматурга **Михаила Афанасьевича Булгакова (15 мая)**
- 95 лет** со дня рождения русского писателя **Владимира Осиповича Богомолова (3 июля)**
- 130 лет** со дня рождения русского писателя **Рувима Исаевича Фраермана (22 сентября)**
- 120 лет** со дня рождения русского писателя, критика, публициста **Александра Александровича Фадеева (24 декабря)**

КНИГИ – ЮБИЛЯРЫ:

- 185 лет - Пушкин А. «Капитанская дочка» (1836)
175 лет - Дюма А. «Граф Монте-Кристо» (1846)
150 лет - Кэрролл Л. «Алиса в Зазеркалье» (1871)
95 лет - Милн А. «Винни Пух» (1926)
95 лет - Обручев В. «Земля Санникова» (1926)
85 лет - Барто А. «Игрушки» (1936)
85 лет - Гайдар А. «Голубая чашка» (1936)
85 лет - Катаев В. «Белеет парус одинокий» (1936)
85 лет - Толстой А. Н. «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (1936)
70 лет - Родари Дж. «Приключения Чиполлино» (1951)
50 лет - Тропопольский Г. «Белый Бим Черное ухо» (1971)



Подробная информация о юбилеях русских и зарубежных писателей, а также иллюстраторов и юбилеях книг смотрите в издании:

Памятные даты 2021 года : литература, искусство / Российская государственная детская библиотека ; сост.: Азарова Е. В., Рубан Н. С., Спицына Е. В. — Москва, 2020. — 72 с.

В информационно-библиографическое издание «Памятные даты 2021 года : литература, искусство» включены имена детских писателей, художников-иллюстраторов, классиков русской, зарубежной литературы и других известных людей, внесших большой вклад в развитие мировой культуры <https://metodisty.rgdb.ru/02/izdaniya/nbo/12480-20-09-08-02>

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ А.А. ЛИХАНОВА, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНЫХ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДЕТЯМ:

Реализация Федеральных проектов:

- Статистический портал «Библиотеки России-детям» (РГДБ) <http://stat.rgdb.ru/index.php/ru/login>
- Всероссийская олимпиада «Символы России» (РГДБ) <https://metodisty.rgdb.ru>
- Мастерская авторских программ (цикл вебинаров РГДБ) <https://tv.rgdb.ru/spetsialistam>
- Акция «Подари ребенку книгу» (РГДБ) <http://prk.rgdb.ru/>

Межрегиональные мероприятия с международным участием:

- XXI литературно – педагогические Лихановские чтения (IV кв.).

Областные конкурсы, премии:

- Ежегодный региональный конкурс на самую читающую муниципальную территорию «Территория читающего детства» (I-IV кв.);
- Ежегодная премия Губернатора Белгородской области «Призвание» (II - III кв.);
- Ежегодный региональный конкурс «Лучший юный читатель года» (I - III кв.);
- Областной конкурс на самый читающий класс «КЛАССный путь с книгой» (I - III кв.);

Областные просветительские проекты, мероприятия, акции:

- Проект «Библиотека для цифрового поколения: трансформация формы и содержания. Версия 1.0» (I-IV кв.);
- Проект «Читающий папа»: внедрение библиотечных приёмов по привлечению отцов к чтению (I-IV кв.);
- Проект «Детское читательское жюри «Нравится детям Белгородской области» (I-IV кв.);
- Акция «Единый день писателя» (I–IV кв.);
- Неделя безопасного Рунета (февраль);
- Неделя детской книги (март);
- Международный день детской книги (2 апреля);
- Областной фестиваль летнего чтения «Книжная радуга» (II кв.(июнь); III кв. (сентябрь);
- Пушкинский день России (Указом Президента установлен День русского языка – 6 июня);
- Областные Дни литературы (ноябрь);
- Акция «Читаем книги А.А. Лиханова» (IV кв.).

Система непрерывного образования библиотечных кадров:

БГДБ А.А. Лиханова:

- «Лаборатория» детского чтения «PRO Чтение: состояние, трансформация и диапазон идей продвижения» (II кв., апрель);
- «Летний практикум детского библиотекаря» (июнь, сентябрь);
- Программа профессионального развития библиотекарей, обслуживающих детей, «Современный библиотекарь: стратегия движения в будущее вместе с ребенком»:
 - МБУК «Центральная библиотека Алексеевского городского округа» (on-line) IV кв. (октябрь)
 - МБУК «Центральная библиотека Борисовского района им. П.Я. Барвинского» (on-line) IV кв. (ноябрь)



В целях повышения профессиональной компетенции рекомендуется регулярно знакомиться с материалами сайта научно-методического отдела Российской государственной детской библиотеки <http://metodisty.rgdb.ru/>

совместно с Региональным центром дополнительного профессионального образования БГИИК:

- «Современная детская библиотека: вызовы, возможности, успешные практики» - курсы для специалистов центральных детских библиотек (II кв. - апрель);
- «Совершенствование методического обеспечения деятельности библиотек, обслуживающих детей в контексте современных преобразований» - курсы для методистов по работе с детьми (III кв., сентябрь);
- «Модельная библиотека как центр общественных и социокультурных инициатив по обслуживанию детского населения» - курсы для специалистов модельных детских и общедоступных библиотек (в теч. года);
- «Современная библиотека: курс на юного читателя» - курсы для специалисты общедоступных библиотек, обслуживающих детей (в теч. года);

- **Выездные курсы повышения квалификации:**

МБУК «ЦБ Алексеевского городского округа» (II кв.);

МКУК «Грайворонская ЦБС»; МКУК «Грайворонская детская библиотека» (II кв.);

МКУК «Корочанская ЦРБ им. Н. С. Соханской (Кохановской)» (IV кв.);

МБУК «ЦБС Шебекинского городского округа» (IV кв.).

совместно с БГУНБ:

- Коллегия библиотечного сотрудничества и развития;

- Совещание руководителей муниципальных библиотечных учреждений по итогам 2020 года (I кв.);

- День комплектатора (I - IV кв.);

- Совещание руководителей муниципальных библиотечных учреждений по планированию на 2022 год (IV кв.).

- **Экспертно-диагностические обследования муниципальных библиотек:**

- МКУК «ЦБ Ровеньского района» II кв.(апрель) - *куратор Косарина И.И., зав. сектором организации проектной деятельности НМО*

- МКУК «ЦБС» Красненского района» II кв.(май) - *куратор Галищева Т.В., главный библиотекарь НМО*

- МКУК «Вейделевская ЦБС» IV кв.(ноябрь) - *куратор Бухал О.Н., главный библиотекарь НМО*

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ЮНЫХ ЧИТАТЕЛЕЙ В РАМКАХ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ:

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В деятельности библиотек по формированию гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, приобщению детей и подростков к чтению героико-патриотической литературы, сохранению преемственности поколений актуальными остаются циклы мероприятий:

- «Дни воинской славы России»;

- «Живая книга» видео-интервью земляков – ветеранов, просмотры видеоматериалов о героических биографиях детей войны и тружениках тыла;

- Дни памяти, часы истории, встречи поколений, уроки мужества;

- Викторина «Маршалы Победы» <https://onlinetestpad.com/ru/testresult/341993-marshaly-pobedy?res=hkpuv55tqb6pm>

- Час информации «Хроника Победы»,

- Беседа с подростками о символах победы «Георгиевская лента»;

- Международная Акция «Читаем детям о войне» (инициатива Самарской ОДБ);

Эффективным средством патриотического воспитания детей и подростков являются виртуальные посещения музеев:

- Военно-исторические музеи России <https://ru.wikipedia.org/wiki/>);

- Главный Храм Вооружённых сил РФ <https://zen.yandex.ru/media/tochkazzreniya/glavnyi-hram-vs-rf-postroennyi-k-75letiu-pobedy-potriasaet-video-5ebb2a5e9dbe95648c54a207> *Этот храм пропитан символизмом Великой Отечественной Войны, а также духом Великой Победы нашего народа над фашизмом. Высота звонницы Храма составляет 75 метров — по числу лет, прошедших со Дня*

Победы в 1945 году. Ступени Храма отлиты из трофейных гитлеровских артиллерийских орудий. Диаметр барабана главного купола составит 19,45 метров. 1945 год — окончание Великой Отечественной Войны. Высота малого купола составит 14,18 метров — 1418 дней длилась война.

Организуя информационный час о комплексе, рекомендуем использовать официальные ролики Минобороны РФ, на которых зафиксированы все 598 дней строительства Главного Храма ВС РФ, построенного к 75-летию Победы <https://zen.yandex.ru/media/tochkazzreniya/glavnyi-hram-vs-rf-postroennyi-k-75letiu-pobedy-potriasaet-video-5ebb2a5e9dbe95648c54a207>

- комплекс музеев Прохоровского поля <https://прохоровское-поле.рф>,

В 2021 году в России отмечается 800 лет со времени рождения русского князя, полководца Александра Невского (1221-1263). Рекомендуется организовать работу по освещению данного исторического события и в течение года провести ряд мероприятий для детей, посвященных исторической личности и основным событиям его деятельности. В работе рекомендуется познакомиться с материалами посвященными этим событиям:

- Игротека по книгам об Александре Невском http://bibliopskov.ru/4children/nev_childbooks.htm
- Урок мужества «Александр Невский – защитник земли русской» <https://urok.1sept.ru/articles/613695>
- Образ Александра Невского в искусстве <https://www.sites.google.com/site/sitesaleksandrnevskij/home/aleksandr-nevskij-v-literature>
- Портрет на фоне истории «Александр Невский: подвиг за веру и Отечество»: подборка библиотечных мероприятий <http://abonement.blogs.donlib.ru/2020/11/06/portret-na-fone-istorii-aleksandr-nevskij-podvig-za-veru-i-otechestvo/>
- Тематическая электронная выставка – «АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ - ЗАЩИТНИК ЗЕМЛИ РУССКОЙ»
- «И была тут битва великая» (775 лет Невской битве): Методико-библиографическое пособие <http://www.amрбиблиотека.рф/wp-content/uploads/2016/07/И-была-тут-битва-великая-775-лет-Невской-битве.pdf>

Всероссийская олимпиада «Символы России», направленная на повышение интереса к истории и культуре России см. сайт РГДБ: <http://metodisty.rgdb.ru/05/vseros-aktsii/simvoly/simvoly2018>
<https://metodisty.rgdb.ru/05/vseros-aktsii/simvoly/simvoly2019/11604-19-05-20-07>

РАБОТА С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

- продвижение книг лауреатов международных литературных премий:

- литературная премия Астрид Линдгрэн <https://alma.se/>
- литературная премия имени П. П. Ершова <http://ershov.ishimkultura.ru/index.php>
- литературная премия В. П. Крапивина <https://www.livelib.ru/award/171-premiya-imeni-v-p-krapivina>
- международный конкурс «Мой маленький цветочек» <https://www.ibby.org/index.php?id=270>
- почётный список Международного совета по детской книге <https://www.ibby.org/index.php?id=270>
- литературная премия им. В.В. Бианки <https://vk.com/biankiaward>
- международный конкурс детских книг «Белые вороны» <https://www.ijb.de/en/reference-library/white-ravens-online/>
- литературный конкурс «Новая детская книга» <http://newbook-awards.ru/>

Важное место в работе библиотек занимают инновационные формы продвижения чтения, *например*: акции в поддержку чтения: «Мой портрет с любимой книгой», «Подари библиотеке прочитанную книгу», «Книге – вторую жизнь», «Приведи друга в библиотеку», «Читать – это престижно», «Как пройти в библиотеку» и др.

литературные квест-игры,

IT PR-кампании,

медиа-мосты «Писатель онлайн»,

библиотечный NON STOP

«Оживляем» классику - рассказ на тему «Один день из жизни писателя» и т.д.

2021 год ознаменован 200-летием со дня рождения великих русских классиков **Ф.М. Достоевского** (Указ Президента РФ от 24.08.2016 г. №424 <http://kremlin.ru/acts/bank/41202>) и **Н.А. Некрасова** (Указ Президента РФ от 28.06.2016 г. №303 <http://kremlin.ru/acts/bank/40935>) Эти события будут отмечаться на федеральном и региональном уровнях.

- При подготовке к мероприятию о Ф.М. Достоевском рекомендуем обратить внимание на новые книги:

Виноградов А. Огонь с Божедомки. Московское детство Фёдора Достоевского / А. Виноградов, Ю. Нечипоренко ; худож. Екатерина Голованова. – Москва : 2019. – 96 с. : ил.

Название книги соединило символ и старую топонимику - «Огонь с Божедомки». «Настоящий огонь» - так домашние звали в детстве Фёдора за горячий, вспыльчивый нрав. «Божедомка» - какое забытое слово! Мальчик родился в казённой квартире Мариинской больницы для бедных (там служил его отец) в конце улицы Божедомки. Название улицы точно передаёт атмосферу, что окружала будущего писателя. Восемнадцать небольших глав, много исторической, культурологической и литературной информации. Писатель становится ближе, понятней, Москва – родней.

Волгин И.Л. Родиться в России. Достоевский: начало начал. / И. Л. Волги. – Москва : Академический проект. – 2020. - 749 с.

Книга о происхождении Достоевского — как в генеалогическом, так и в творческом смысле. Впервые исследуется тайная родовая память писателя, скрытые обстоятельства его детства и юности. Воссоздается история ошеломляющего литературного дебюта автора «Бедных людей», драматических отношений его с современниками.

- Интересный опыт по проведению массовых мероприятий, посвященных 200-летию со дня рождения Н. Некрасова, в методическом пособии *«Некрасовские дни в библиотеках Ярославской области»* на Портале библиотек Ярославской области <http://www.library76.ru/>

- **Национальная электронная библиотека (НЭБ) запускает бесплатное приложение для школьников и студентов – «СВЕТ»**
Приложение доступно в **App Store** и **Google Play** (<https://svetapp.rusneb.ru>)

Как известно ученье – «СВЕТ»! Национальная электронная библиотека при поддержке МК РФ разработали уникальное приложение для чтения – «Свет». Это не просто читалка с бесплатным доступом к 1000 произведений российской и зарубежной литературы, но и открытый доступ к сотням фильмов и спектаклям по представленным произведениям с дополнительной информацией об авторе и мотивационной программой для чтения.

Скачав приложение, можно прочитать заинтересовавшие книги, посмотреть экранизацию или спектакль по одноименному произведению.

Ресурс будет непрерывно пополняться новыми именами, книгами и произведениями. За подбор контента отвечают эксперты Российской государственной библиотеки, а также специалисты в области литературы, медиа и искусства.

К каждому произведению добавлены интересные, а порой и ранее не опубликованные факты об авторе и его творчестве, позволяющие наиболее полно узнать замысел и глубже погрузиться в исторический контекст рассказа.

Приложение в игровой форме предложит проверить себя, пройдя интерактивные тесты.

- **ПроДет.Лит** — Всероссийская энциклопедия детской литературы. Это просветительский проект Российской государственной детской библиотеки, объединяющий объективные рассказы об авторах детской литературы, издательствах, журналах, литературных премиях, конкурсах.
- Рекомендуем изучить недавно созданный **«Портал национальных литератур»** (<https://rus4all.ru>; <https://rus4all.ru/childrensliteratura>), который призван сделать национальные литературы достоянием широкого круга читателей, содействовать их продвижению в общем культурном и литературном пространстве. Материалы, представленные на портале, окажут помощь в продвижении произведений национальной литературы для детей посредством проведения книжных презентаций, встреч с национальными авторами, мастер-классов, конкурсов знатоков национальных языков и т.д.
- **ЧИТАЛКИН** - это уникальная видеобиблиотека, созданная Фондом поддержки и развития кинематографии для детей и юношества "маленькое КИНО" (www.malenkoekino.ru). Здесь представлены классические и современные литературные произведения, которые читают вслух известные актеры, авторы, музыканты, дети и их родители. А также выступления детей с концертными литературными номерами на конкурсе ЧИТАЛКИН.

100 лучших новых книг для детей и подростков - 2020 <http://www.gaidarovka.ru/component/flippingbook/book/22-100-luchshikh-novykh-knig-dlya-detej-i-podrostkov2020/2-100-luchshikh-novykh-knig-dlya-detej-i-podrostkov?Itemid=205>

Цель издания - помочь разобраться в нескончаемом море изданий, адресованных детям и юношеству. В каталоге собрана информация о тех книгах и авторах, на которые стоит обязательно обратить внимание! Каталог может стать прекрасным ориентиром для родителей при выборе книг ребенку в библиотеке или книжном магазине. (Для просмотра щелкните на изображение).

Сайт **«Родителям подростков»** <http://forteen.info> - проект белорусского писательского дуэта Андрея Жвалевского и Евгении Пастернак. «Как выжить, если твой милый ребенок превратился в жуткого ПОДРОСТКА?»

Трудный возраст: Каталог книг о подростках и для подростков <https://ru.calameo.com/books/004954405e9ed24559627>

Новое поколение выбирает новые книги: Рекомендательный список литературы <https://ru.calameo.com/read/004582008512de92c62b5>

Современный подросток. Читать или не читать: Библиографический дайджест <https://ru.calameo.com/read/004689525eedb023c1120>

«PRO читай» - международная читательская подростковая олимпиада, в которой участники читают интересные книги, обсуждают их и советуют друг другу <https://xn--80aaokmf6beb0c7cxb.xn--p1ai/>

«Наш книжный сад» - видеоблог Ленинградской областной детской библиотеки. Это ориентир в огромном мире детской литературы, где так много интересного <https://vimeo.com/91689573>

Мастер-класс «Я есть я! Выбор книг которые помогут понять себя, сверстников и взрослых» (Людмила Степанова. главный библиотекарь Ленинградской областной детской библиотеки) : Обзор литературы для подростков

<https://www.youtube.com/watch?v=AnXpeiDFyc0&fbclid=IwAR1a2pkYapdJBSvww4IsNhwOnqg0Jl6MIgRHwE2hMeJWCaE1fXf55gicIo>

РАБОТА С СЕМЬЕЙ

Взаимодействие библиотеки и семьи – наиболее эффективный путь приобщения ребенка к чтению. При сотрудничестве библиотеки и родителей расширяются средства воздействия на ребенка по приобщению к чтению.

Для популяризации семейного чтения рекомендуем использовать широкий спектр библиотечных форм и методов продвижения книги и чтения:

- организация коворкинг территории «Семейное чтение» с выделением зон чтения «Читающий папа» и «Материнское чтение»;
- проведение «Дней семейного чтения»;
- организация конкурсов семейного творчества;
- проведение родительских собраний в библиотеках «Родители-спутники чтения»;
- рекомендательные списки литературы «Хорошие книги для (дошкольников, школьников, подростков)», «Читаем вместе» и пр.;
- презентации новинок литературы «Литературный звездопад»;
- продвижение традиций семейного чтения в Международный день семьи (15 мая), День семьи, любви и верности (8 июля);
- изучение читательских интересов «Мое литературное открытие», «Любимые книги нашей семьи» и др.

Интернет – ресурсы в помощь организации работы:

- Тренинговое занятие с родителями «**Семейные традиции - семейное чтение**» <https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2016/02/12/zanyatie-s-roditelyami-semeynye-traditsii-semeynoe-chtenie>
- Тренинг для родителей «**Семейные традиции**» <https://www.maam.ru/detskijasad/trening-dlja-roditelei-semeinye-tradici.html>
- **Читаем всей семьей:** нестандартные формы работы с родителями и детьми <https://urok.1sept.ru/articles/583023>
- **Конспект практического занятия с родителями по формированию у детей интерес к художественной литературе** «Как организовать семейное чтение?» <https://pandia.ru/text/80/146/1463.php>
- **Семейное чтение - возрождение забытых традиций для сплочения семьи.** <https://www.b17.ru/article/91662/> Беседа с семейным детским антистресс-психологом Юлией Викторовной Пономаревой о семейном чтении, как эффективном инструменте укрепления семьи.
- **Мастер-класс в форме родительского собрания «Воспитание традициями»** направлен на возрождение забытой традиции, когда были популярными семейные вечера. Семейное общение позволяло воспитать у детей лучшие нравственные качества, приучать ребят к чтению классических произведений, оберегать вечные человеческие ценности. <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/05/11/vospitanie-traditsiyami-master-klass-roditelskoe-sobranie>

РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

Интернет-ресурсы в помощь работы с литературой по краеведению:

- https://www.culture.ru/s/detskij_turizm/ Национальная программа детского туризма «Моя Россия»;
- <https://vk.com/club77284315> Белгородский краевед;
- <http://бгикм.рф> Белгородский государственный историко-краеведческий музей;
- <http://belgorodtur.ru/> Белгород туристический;
- <http://belgorodtur.ru/o-belgorode/dostoprimechatelnosti/> Туристический портал города Белгорода

<http://belved.beliro.ru/home/prilozheniya/videouroki/stranica-2/> - Белгородоведение

<https://belstory.ru/> - Летопись Белогорья

<https://loginov-lip.livejournal.com/764231.html> - Блогерский путеводитель по Белгородской области

<https://mirbelogorya.ru/content-video/28417-5-neskuchnykh-sposobov-uznat-istoriyu-belgorodchiny.html> 5 нескучных способов узнать историю Белгородчины. С историей родного края можно знакомиться в формате игр.

При планировании мероприятий по краеведению необходимо обратить внимание на знаменательные даты Белгородской области:

Основание города Белгорода. 425 лет со дня основания города Белгорода. Белгород был основан в 1596 году по указу царя Фёдора Иоанновича как крепость Московского государства. Крепость играла роль южного форпоста Русского государства вблизи основных татарских дорог. Белгородская крепость была расположена на меловой горе у правого берега Северского Донца.

Утверждение герба Белгорода. В 1730 году при губернаторе Ю.Ю. Трубецком был утвержден первый губернский герб Белгорода, который теперь является гербом Белгородской области.

Современный герб Белгородской области был утверждён постановлением Думы **15 февраля 1996 года** и внесён в Государственный геральдический регистр РФ под №100.

Создание Большого Белгородского полка. В **1656** годах был создан Большой Белгородский полк – военно-административное формирование. Первым воеводой полка стал князь Г.Г. Ромодановский. Военные силы состояли из полевых частей, гарнизонов и дозорной службы.

В целях развития интереса к теме детского **краеведческого туризма** в Белгородской области появились туристические маршруты, сформированы кластеры. Спектр перспективных тематических направлений деятельности библиотек по краеведческому туризму разнообразен: *экологический, исторический, литературный, спортивный туризм*. Можно и *библиотечное пространство* рассмотреть, как привлекательный объект туризма (историческое здание библиотеки, мемориально-музейные экспозиции, площадки презентаций творчества местных художников и пр.). Эффективное использование краеведческих информационных ресурсов позволит зарекомендовать библиотеке в качестве полноправного участника «малого туризма» в регионе. Результатом этой работы может стать создание виртуального краеведческого бюро путешествий.

Рекомендуется внедрение форм работы:

- *виртуальная экскурсия по туристическим маршрутам Белогорья;*
- *электронная игра-экскурсия;*
- *аудиогид;*
- *туристические паспорта экскурсионных маршрутов;*
- *историко-литературные конференции;*

В работе с детьми предлагаем использовать краеведческие издания:

- Краеведческое лото «**Моя Белгородчина**» - даёт возможность подростку получить дополнительные знания и расширить свой кругозор. Краеведческая игра способствует пробуждению интереса к истокам родной культуры, к истории родной земли.
- Специальное издание для юных читателей - **энциклопедия «Белгородская черта»**. Нестандартная подача материала с использованием инфографики и комиксов, доступное изложение и яркие иллюстрации, множество фактов истории родного края и даже макет сторожевой башни своими руками - все это под обложкой красочной энциклопедии.

- Издание «**Географический атлас Белгородской области: природа, общество, хозяйство**» - представляет собой интегральный результат анализа современных природных условий и ресурсов, хозяйства и населения Белгородской области.
- Книга «**Великие первопроходцы**» вышла из-под пера писательского тандема братьев Александра и Бориса Осыковых. Среди героев очерков - выдающиеся учёные, изобретатели, инженеры, истинные патриоты родного Отечества, ставшие настоящими первопроходцами в самых различных областях науки и техники. Книга сочетает простоту изложения и документальную точность. После каждого очерка авторы приводят хронологию жизни своего героя.
- Книга «**Они - живые**» — это сборник очерков о белгородской фауне, от насекомых до птиц и млекопитающих. По каждому подобран ряд иллюстраций, причём это не только обыкновенные фотографии, но и марки, значки с их изображением, кадры из мультфильмов. Даже о самом известном животном вы обязательно узнаете что-нибудь интересное.
- **Набор открыток «Библиотека белгородской семьи. Белгородчина: маленькому путешественнику»** состоит из 24 открыток, выполненных в уникальной технике – соединения фотографии и акварельно-карандашного рисунка. На обороте каждого изображения размещена краткая историческая информация. В увлекательной, доступной для детей форме она дает представление о достопримечательностях Белгородского края.
- Издательский дом «Мир Белогорья» выпустил новую книгу для детей – «**Белгородские древности. Энциклопедия для детей**». Юный читатель узнает о древней истории Белогорья – о том, чего не найти в учебниках истории. В создании книги участвовали историки, археологи, музейные работники.

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Работа с особыми читателями-детьми в библиотеках строится по большей части индивидуально, но все устойчивее тенденция активного участия этих читателей в различных библиотечных событиях. Рекомендуем продолжить работу по созданию благоприятной среды общения и чтения «особенных детей», консультирование родителей по вопросам адаптации детей с особенностями развития в социуме, поддержке и развитию интереса к чтению с применением современных технологий «Будь на связи с хорошими книгами!»

В работе с «особыми читателями» целесообразно использовать формы работы, учитывающие специфику данной категории:

- чтение вслух, громкие чтения;
- театрализация художественных произведений, кукольный (пальчиковый), теневой театры;
- озвучиванием текста аудиозаписями;
- обучение компьютерной грамотности;
- реальные и виртуальные встречи с людьми, преодолевшими недуги (параолимпийские спортсмены, известные личности настоящего и прошлого, литературные герои и их прототипы);
- организация дистанционного участия детей с ОВЗ в просветительских мероприятиях;
- сотрудничество с психологами для проведения тренингов, бесед, развивающих игр (индивидуальных и групповых)

Интернет – ресурсы в помощь организации работы:

«**Герой с «особенностями» в детской литературе**»: Интервью Анны Годинер на «Папмамбук» о книгах про «особенных» людей. Почему такие книги необходимы? Кто их читает? Как они воспринимаются? Почему нужны специальные усилия, чтобы продвигать такие книги на книжном рынке? <https://www.papmambook.ru/articles/2069/>

«Мир особого детства»: рекомендательный указатель литературы <https://www.miloserdie.ru/article/mir-osobogo-detstva-sostavlen-rekomendatelnyj-ukazatel-literatury/>

«Книги, помогающие жить» Библиографический указатель литературы. Книги про особых людей и книги для тех, кто их окружает <http://gaidarovka-metod.ru>

Указатель подготовлен московской центральной городской библиотекой им. А.П. Гайдара на основе книжных фондов детских библиотек. Книги об особых детях очень нужны здоровым читателям. Они помогают воспитывать в детях внимание и доброту к людям.

Библиотека для особенного ребенка <https://gaidarovka-news.livejournal.com/24705.html>

Библиотека для особого ребёнка: Дети с ограниченными возможностями здоровья в детских библиотеках Москвы https://lib.1sept.ru/view_article.php?ID=200900611

КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Клубная деятельность в библиотеке объединяет все виды деятельности детей и подростков до 15 лет, способствует воспитанию и социализации. Деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- интеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное

Раздел «Культурно-досуговая деятельность» – часть годового отчета и плана, в отчете необходимо отражать деятельность клубных объединений для детей с примерами наиболее ярких событий и мероприятий. К годовому отчету и плану в **обязательном порядке** прикладывать таблицу с названиями и направлениями (в соответствии с таблицей №2) клубных объединений для детей в центральных детских библиотеках и в муниципальных общедоступных библиотеках, обслуживающих детей.

Учесть в дальнейшей работе отрицательный факт организации клубных объединений к определенной теме года или в целях реализации проекта на определенный срок, и в дальнейшем прекращение работы клубов. Такая деятельность носит формальный характер, не способствует грамотной организации культурного и интеллектуального времяпровождения детей и подростков.

Специфика библиотечного клуба – работа с книгой, привлечение к чтению! Необходимо пересмотреть универсальные названия клубных объединений типа «Почемучка», «Любознайка» и т.п. Также четко определить планы работы клубов в соответствии с конкретным направлением и целью. Тематика заседаний и мероприятий должна определяться, исходя из социального заказа и направления деятельности детского клуба.

В клубной деятельности библиотеки важен образовательный процесс, который носит развивающий характер. Главным является не сообщение знаний, а включение детей в сотрудничество, в активную творческую деятельность. Рекомендуем разрабатывать для клубных объединений авторские программы.

Актуальными на сегодня являются такие направления клубной деятельности, как:

- **культурно-образовательное** (естественно - научные объединения любителей астрономии, географии, космонавтики, путешествий и т.п.);
- **психолого-коммуникативное** (группы встреч и общения, тренинговые программы и т.п.);
- **проблемно-ценностное общение** (беседы, дебаты, диспуты).

Пример работы клуба любителей фотографии «Стоп – кадр».

«Клубовцев» можно привлечь к работе на благо библиотеки – оформление помещения фотографиями. На заседаниях клуба его члены могут изучать историю кино и фотографии. Постоянные компоненты встреч – фотозагадки, выставки – «фотофакты» и т.п. Организация фотовыставок членов клуба, конкурс фотоматериалов на заданные темы.

Обучение азам компьютерной грамотности на сегодняшний день не является актуальным. Работу клубов данного направления необходимо скорректировать в соответствии с требованиями времени, превратив в цифровую медиалабораторию. Развитие мультимедийных средств во многом меняет подход библиотекарей к привлечению читателей к книге. Рекомендуем активно использовать медиа технологии, планировать обучение навыкам пользования ресурсами виртуального пространства.

Рекомендуется применение в работе:

- ✓ визуализации произведений классической литературы с помощью медиа-технологий, WEB – инструментов, например, фестиваль 3D-поэзии «Слушай стих! Смотри стих!», «Стих-музыка-образ»; создание рассказов, историй «Книжные истории с географией», «Книга с историей», «Книжная святыня моей семьи»;
- ✓ методик организации выставок с использованием медиа технологий (медиа-выставки, виртуальные выставки «Книжная web-полка»);
- ✓ формата on-line встреч с писателями «Общение вокруг чтения»;
- ✓ организации зоны интерактивного чтения: «МультиТерра» - студия литературной анимации, «Живые иллюстрации книг» - «плейбек-театр» (книжные импровизации);
- ✓ проведение онлайн конкурсов, например, «Это мой литературный мир» - эссе о домашней библиотеке, «Книга – путь к успеху» - читательских эссе, заметок;
- ✓ занятия по графическому дизайну, по фотографии;
- ✓ выпуски литературного интернет-журнала;
- ✓ организовать творческий онлайн-марафон;
- ✓ ведение интерактивного дневника читателя.

Развитие творческих объединений литературно-эстетической тематики актуально в направлении «вдумчивого чтения». Рекомендуем на заседаниях клубов планировать больше обсуждений художественных произведений современных авторов в разрезе проблематики, волнующей читателей.

Как организовать книжный клуб

https://www.papmambook.ru/articles/3621/?fbclid=IwAR3RLB05EqPq9HkOrljQZP7-0z4cWnaJiHppGHADe2K1O910iDgBfeyrp_s

«Папмамбук» попросил ведущих детских и подростковых книжных клубов рассказать о своем опыте работы – о том, какие задачи они перед собой ставят, как проходит обсуждение книги, чем такой формат отличается от урока литературы, для чего дети ходят в книжные клубы и какие книги вызывают у них интерес.

От урока литературы книжный клуб отличается тем, что у него нет никакой задачи. (Екатерина Асонова)

Примеры:

- ✓ Книжный клуб «Точка с запятой» при Государственном литературном музее, г. Москва.
- ✓ Проект «Читать и не скучать» - сеть книжных клубов в Москве и Санкт-Петербурге.

- ✓ Еженедельные книжные посиделки «Почитай-ка» для детей и родителей в Универсальной библиотеке г. Дубна. Проводятся обучающие тренинги для волонтеров, которые хотят читать детям. Благодаря одной из групп волонтеров появился новый клуб: «ВИП: Выросшие Из Почитайки» - читают малышам.
- ✓ Книжный клуб «Литературная среда» - ребята завели книжному клубу истагмам и ведут прямые эфиры с открытых встреч с писателями, иллюстраторами, переводчиками.
- ✓ Студия «Книжный Шкаф», г. Москва, главная идея – поиграть, испытать книжку на собственной шкуре, почувствовать себя одним из персонажей.

Библиотечное волонтерство набирает популярность в обществе.

Библиотеки выступают площадками для осуществления разноплановой волонтерской работы. Детская библиотека способна выявить лидерские и творческие качества среди читателей-подростков, будущих волонтеров культуры.

Актуальны проекты по организации волонтерских кампаний популяризации детского чтения, например, «**Библио-гейм: от читателя до волонтера**» - детское движение в защиту книги и чтения в Санкт-Петербурге.

Создание **волонтерских центров** будет способствовать выявлению и привлечению читателей-подростков к роли волонтеров культуры, которые станут участниками крупных мероприятий, социально значимых акций, фестивалей, организованных библиотекой с целью продвижения чтения в детской среде.

В ПОМОЩЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектная деятельность как инструмент стратегического развития позволяет библиотечным учреждениям быть пространством для экспериментов.

1. Современное общество видит библиотеку с изменениями, которые касаются услуг, связанных с сетями, цифровой средой и форматами предоставления данных. И проекты библиотек должны этим ожиданиям соответствовать.

Примеры:

- ✓ онлайн-проект «Телевизор» ЦГБ им. А.П. Гайдара (г. Москва)

https://www.youtube.com/channel/UCg3yJwiRI9TZzvPhCFMN4PQ?view_as=subscriber

https://www.youtube.com/channel/UCg3yJwiRI9TZzvPhCFMN4PQ/featured?disable_polymer=1

Это ежедневные онлайн-трансляции для взрослых и детей. Подписчики знакомятся с домашними библиотеками современных российских писателей, слушают музыкальные концерты и отрывки из лучших детских произведений.

В программе передач «Телевизора» четыре рубрики.

- 1) «Завтрак с писателем/издателем/художником-иллюстратором».
 - 2) Рубрика с мастер-классами «Что делать дома, пока все дома».
 - 3) В 17:00 зрители ждет «Музчас».
 - 4) Рубрика «100 лучших» - это показ вечерних чтотков отрывков произведений из каталога «100 лучших новых книг для детей и подростков».
- ✓ Проект «TEEN-POINT» - подростковое место с тематической медиатекой, созданной на основе исследования по изучению актуальных запросов подростковой аудитории.

2. От библиотек ждут гибкости, мобильности в проектировании пространства библиотеки. И уже многие библиотеки идут по пути использования творческого потенциала детей как в оформлении помещений, зон отдыха, так и в трансформации пространства «под себя», под свои запросы.

Социально-образовательные проекты будут способствовать мобильным изменениям в деятельности библиотек.

✓ Пример: Мастерская социального проектирования подростков «Я выбираю!»

Проект направлен на выявление лидерских способностей подростков. Командой разработаны и представлены экспертному совету шесть социальных проектов. Участники студии социального проектирования пробуют создавать свои тренинг-проекты, в которых они поднимают не только свои личные проблемы, но и проблемы других подростков и предлагают пути решения подростковых проблем.

✓ Пример проектирования пространства детской библиотеки в г. Санкт-Петербург <http://kr-cbs.ru/lib/dbg>

Библиотека «ГОРОД» – это территория детства, новый формат библиотеки, который способствует формированию личности, развитию детского воображения, творчеству и обучению.

3. Библиотечное волонтерство набирает популярность в обществе.

Библиотеки выступают площадками для осуществления разноплановой волонтерской работы. Детская библиотека способна выявить лидерские и творческие качества среди читателей-подростков, будущих волонтеров культуры.

Актуальны проекты по организации волонтерских кампаний популяризации детского чтения, например, «**Библио-гейм: от читателя до волонтера**» - детское движение в защиту книги и чтения в Санкт-Петербурге.

Создание **волонтерских центров** будет способствовать выявлению и привлечению читателей-подростков к роли волонтеров культуры, которые станут участниками крупных мероприятий, социально значимых акций, фестивалей, организованных библиотекой с целью продвижения чтения в детской среде.

- Рекомендуем к использованию в работе статью «Что написать в каждом разделе заявки на грант, чтобы получить деньги. Готовые формулировки» (журнал «Справочник руководителя», №3, 2019 г., С. 66 – 76).

Напоминаем о значимых ресурсах: о фондах, конкурсах, в которых могут принимать участие библиотеки:

<https://grants.culture.ru> - КУЛЬТУРА. ГРАНТЫ РОССИИ

Общероссийская база конкурсов и грантов в области культуры и искусства

<https://президентскиегранты.рф> – ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ – конкурсы среди некоммерческих организаций

На сайте Фонда можно прослушать обучающие **вебинары**, пройти **онлайн-курсы** по проектной деятельности:

«Социальное проектирование: от идеи до президентского гранта» - <https://xn--80asdbjdcwjs4g.xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/>

Видеокурс «Как влиять ошибки в заявке на оценку проекта по критериям?»

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL01GEBvFh6jZ8J50f60yI39jLmX4Fcy0y>

<https://www.bf-sozidanie.ru/programs> - Благотворительный фонд «СОЗИДАНИЕ»

Работает в области благотворительной и социальной поддержки социально-незащищённых категорий россиян.

Фонды, поддерживающие разработки в области науки, культуры и искусства

<http://www.rscf.ru/> - СОВЕТ ПО ГРАНТАМ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

<http://www.russkiymir.ru/> - ФОНД «РУССКИЙ МИР»

<http://www.prokhorovfund.ru/> - ФОНД М. ПРОХОРОВА

В МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС:

- Ежегодное совещание руководителей федеральных и центральных региональных библиотек России 2020: «**Библиотечная профессия и научно-образовательная работа библиотек**». <https://www.youtube.com/user/nlrvideo>
Организаторы Совещания: Министерство культуры России, Российская национальная библиотека, Российская государственная библиотека.
- Ежегодное совещание директоров библиотек РФ, обслуживающих детей «**Детская библиотека 2020: меняем стереотипы и форматы**». <https://metodisty.rgdb.ru/01/sov-dir/soveshchanie-2020>
Совещание проводит Российская государственная детская библиотека при поддержке Министерства культуры Российской Федерации
- VIII Всероссийский Форум публичных библиотек «**Муниципальные библиотеки нового поколения: региональный взгляд**». Его организаторами выступают Министерство культуры РФ, Российская национальная библиотека, Российская государственная библиотека, Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Российская библиотечная ассоциация. <https://www.youtube.com/watch?v=IkVsHxShbOw>
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «**Методическая служба современной публичной библиотеки**» **Вызовы 2020: возможности и успешные практики библиотек**. <https://www.youtube.com/watch?v=bMYg9rwvu9g&feature=youtu.be>
- IV Межрегиональная научно-практическая конференция Библиотека и формирование информационной культуры общества в контексте задач реализации Национального проекта «Культура» (14–15 октября 2020 г., Екатеринбург). Тема: «**Библиотеки на гребне цифровой волны**» <http://conference.uraic.ru/102020/conf.html>
- X неконференция библиотечных блогеров «**Курс и ракурс: ценность диалога**» (15–16 октября 2020г., Екатеринбург) <http://conference.uraic.ru/102020/neconfa.html>
- XVII Всероссийская школа библиотечной инноватики. <https://www.youtube.com/watch?v=Kr5QpWcV0xY>
- Всероссийский онлайн фестиваль семейного чтения #ЧитайФест. <https://rgdb.ru/home/news-archive/6229-programma-chitajfesta-nabrata-2-4-milliona-prosmotroy>
Фестиваль организован Российской государственной детской библиотекой при поддержке МК РФ. В программе организована большая программа для специалистов по детской литературе и чтению, круглые столы и профессиональные дискуссии, посвященные актуальным вопросам детского и подросткового чтения. Для детей, подростков и родителей - встречи с писателями и художниками, познавательные лекции, мастер-классы, интерактивные семейные занятия и многое другое.
- Сайты детских и юношеских библиотек России: <http://sakhodb.ru/bibliotechnyie-saytvi/>

- «**Методический портфель**» - это около 100 текстов документов, необходимых для оптимизации работы детских библиотек. Формирование «Методического портфеля» ведется с 1997 г. Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина г. Санкт-Петербурга.
<http://www.pushkinlib.spb.ru/portfolio.html>
- Вебинар «Анализ онлайн-мероприятий и активностей библиотек». https://vk.com/wall-104944330_9677 Ведущая – Анастасия Сабирова, независимый эксперт, ранее специалист СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга».
- К **Неделе безопасного Рунета** рекомендуется использовать детскую страницу портала **Персональные данные**
<http://персональныеданные.дети>

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ «АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЁТА» (Ориентация – книжная)

1. Общие положения

- 1.1. Документ отражает деятельность ЦДБ, детских библиотек-филиалов, муниципальных библиотек, обслуживающих детей, за отчетный год с анализом и результатами;
- 1.2. Содержание деятельности детских библиотек области раскрывается через аналитическую, статистическую информацию.

Общими требованиями к отчету являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала в соответствии с методическими рекомендациями по структуре годового плана (отчета) «Планирование работы библиотек области, работающих с детьми»;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы с показателями эффективности (если это книжная выставка – то необходимо указывать документовыдачу с данной выставки);

Не допускается применять в тексте документа:

- обороты разговорной речи,
- подробное описание известных событий, фактов, биографий;
- иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке.

Таблицы и схемы располагаются после соответствующего раздела. Перенос (разрыв) таблиц на следующий лист не допускается.

- 1.3. В аналитической части предполагаются комментарии к статистическим данным, представленным в таблицах.

Отчёт предоставляется **на бумажном и электронном носителе -CD-диске.**

2. Критерии отражения информации

- 2.1. Конкретность. Краткость в отражении своей деятельности по направлению.
- 2.2. Деятельность по направлению представляется по схеме: цель→ задачи→ содержание→ результат→ таблицы.
- 2.3. Содержание: 2-3-крупных, инновационных мероприятия, характеризующих направление деятельности, особое внимание уделяется районным, общегородским инновационным мероприятиям, мероприятиям по социальному (муниципальному) заказу.

- 2.4. Вариативность: аналитический срез за последние 2-3 года, динамика деятельности по ключевым направлениям, тенденции развития за текущий год. Выводы.

3. Таблицы

- 3.1. Предлагаемые таблицы **обязательны** для заполнения. **Перенос (разрыв) таблиц на следующий лист не допускается**
- 3.2. Количество таблиц при необходимости может быть изменено.

4. Приложения

- 4.1. Программы проведенных занятий в системе повышения квалификации.
- 4.2. Авторские библиотечные программы.
- 4.3. Копии статей из местных изданий.
- 4.4. Методические и библиографические издания (**наиболее удачные издания – в печатном виде (1-5 изданий), в полном объеме на электронном носителе – CD диске**)
- 4.5. Библиографический список опубликованных статей о деятельности библиотеки (за отчетный год).
- 4.6. Фото (**на электронном носителе – CD диске**)

Фотоприложение о деятельности библиотек представлять в следующем виде:

- папки по направлениям деятельности (например: патриотическое воспитание, краеведение, нравственность и т.д.),
 - в них - папки по мероприятиям (например: «Неделя детской книги», «Открытие летних чтений» и т.д.)
(одно мероприятие - не более 5 качественных фото в формате jpeg).

Требования по оформлению Отчета/Плана:

1. Титульный лист.
2. Содержание

Содержание должно включать наименование всех разделов, подразделов и пунктов с указанием их номеров и номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов).

3. Основную часть по всем пунктам с наименованием.
4. Приложения - таблицы в обязательном порядке должны быть распечатаны.

Приложения – фото, буклеты и издания предоставлять на диске, в бумажном варианте не более 5 названий.

5. Текст набирается в текстовом редакторе Word для Windows и печатается с одной стороны листа.
6. Текст отчета разделяют на разделы и подразделы.

Разделы отчета должны иметь сквозную порядковую нумерацию в пределах отчета и обозначаться арабскими цифрами и записанные с абзацевого отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Каждый раздел отчета рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

7. Размер бумаги – А4; поля: верхнее, нижнее, правое – 2 см; левое – 3 см. **Ориентация – книжная.** Шрифт Times New Roman, высота "14 пт". Междустрочный интервал – множитель 1,15. Выравнивание по ширине. Абзацный отступ 1 см - 1,25 см. Автоперенос.

Допустимо использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, названиях с применением шрифтов разной гарнитуры.

Рекомендации по подготовке статистических отчетов

При подготовке статистических отчетов руководствоваться документом «Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления» **ГОСТ Р 7.0.20 – 2014** <http://docs.cntd.ru/document/1200113790>

Показатели, приведенные в форме 6-НК, должны соответствовать данным первичной учетной документации, имеющейся в организации:
СВЕРИТЬ 6-НК со СВОДОМ ГОДОВЫХ СВЕДЕНИЙ по ЦБС!!

Данные в 6-НК по детским библиотекам должны соответствовать данным в годовом своде – **код строки 02 (из них детские)**, если детская библиотека в сельской местности – **код строки 04**.

В таблице «**ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ**» (Приложение №2) все показатели предоставлять в **ЦЕЛЫХ ЧИСЛАХ**, число посещений в детских библиотеках указывать **ВСЕГО**.

Организация работы с читателями-детьми

Объемные показатели детских библиотек (всего)

Таблица №1

№ п/п	формы работы с пользователями	объемные показатели работы (кол – во)	в т.ч. в сети Интернет (трансляций; записей)
1.	читательские конференции		
2.	библиотечные акции по продвижению чтения		
3.	форумы, марафоны		
4.	устные журналы		
5.	литературные встречи с писателями и поэтами		
6.	премьеры, презентации		
7.	литературные праздники, утренники, путешествия, музыкальные композиции, игры, конкурсы, викторины		
8.	громкие комментированные чтения		
9.	беседы, дискуссии, часы общения		
10.	виртуальные экскурсии, медиалектории, слайд путешествия		
11.	уроки нравственности, патриотизма, толерантности, чтения, экологии и др.		
12.	библиографические обзоры		
13.	библиотечно – библиографические уроки		
14.	др. формы работы		
	ВСЕГО мероприятий		
	Просмотров в сети Интернет ВСЕГО		
•	книжные выставки, тематические полки, открытые просмотры литературы		
	Количество документов выдачи с выставок:		

(Объемные показатели детских библиотек по направлениям)

ПОКАЗАТЕЛИ ЗАПОЛНЯЮТСЯ ПО КАЖДОМУ НАПРАВЛЕНИЮ В ОТДЕЛЬНОЙ ТАБЛИЦЕ ПО ДАННОМУ ОБРАЗЦУ

№ п/п	тематика направлений работы	формы работы с пользователями	Выполнено в 2020 г.	В т.ч. в сети Интернет
1.	- патриотическое воспитание - краеведческое направление - правовое просвещение - нравственное воспитание - эстетическое воспитание - работа с художественной литературой (Неделя детской книги, летняя программа чтения, День поэзии, Дни литературы) - работа с литературой о религии и православной культуре в помощь духовному развитию личности - работа с семьей - экологическое направление - работа с читателями с ОВЗ	читательские конференции библиотечные акции по продвижению чтения форумы, марафоны устные журналы литературные встречи с писателями и поэтами премьеры, презентации литературные праздники, утренники, путешествия, музыкальные композиции, игры, конкурсы, викторины громкие комментированные чтения беседы, дискуссии, часы общения виртуальные экскурсии, медиалектории, слайд путешествия уроки нравственности, патриотизма, толерантности, чтения, экологии и др. библиографические обзоры библиотечно – библиографические уроки др. формы работы		
		ВСЕГО мероприятий		
		В том числе в сети Интернет (трансляций; записей)		
		Просмотров ВСЕГО		
	•	книжные выставки, тематические полки, открытые просмотры литературы		
		Количество документов выдачи с выставок:		

Клубные объединения для детей в библиотеках области (по тематике и направлениям)

ЦБС района	Литературное творчество		Историко - краеведческие, патриотические		Нравственно - этические		Будущих избирателей, право, ЦПИ (со значком Ц)		Семейные, с детьми с ОВЗ		Экологические		Литературно-эстетические, театры книги		Познавательные, компьют. грамотности (со значком – К)		Прикладные		Общее кол-во	
	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец ДБ		
Количество участников в клубном объединении																				

Примечание:

- ✓ значком Ц обозначить ЦПП/ЦПИ (Центр правового просвещения / правовой информации) / например, если работает 1 ЦПП/И – указать 1 Ц
- ✓ значком К обозначить клубы/кружки компьютерной грамотности через дробь из общего количества клубов познавательной тематики /например, если в библиотеках работают 5 познавательных клубов и из них 3 компьютерной грамотности – указать 5/3К

Проектная деятельность

Название библиотеки	Название проекта	Краткое содержание проекта	Результаты проекта	Название организации, финансирующей проект	Сумма, тыс. руб.	
					запрашиваемая	полученная

* в таблице указать все проекты, представленные на соискание в различные фонды и организации независимо от результатов конкурса

Организационно-методическая деятельность

№п/п	Виды методических мероприятий	Выполнено в 2020 г.	План на 2020 г.
1.	Количество выездов (в библиотеки ЦБС района)		
	количество посещенных библиотек		
2.	Всего мероприятий для библ. специалистов		
	в т.ч.: совещания		
	семинары		
	творческие лаборатории		
	круглые столы		
	web –конференции, вебинары		
	др. формы работы (указать)		
3.	Консультации всего		
	из них коллективные консультации		
4.	Выставки, просмотры методических пособий		
5.	Обзоры методической литературы		
6.	Выступления на радио, телевидении		
7.	Статьи (сотрудников детских библиотек и/или общедоступных библиотек о работе с детьми):		
	в профессиональных изданиях		
	в местной прессе		
8.	Командировки всего :		
	из них : межрегиональные		
	областные		

Таблица № 5

Материально-техническая база

№ п/ п	Наименование библиотеки	Ремонт зданий и помещений				Безопасность			
		капитальный ремонт		текущий ремонт		Противопожарная сигнализация		Система видеонаблюдения	
		осуществлено	сумма (тыс. руб.)	осуществлено	сумма (тыс. руб.)	установлена (да/нет)	сумма	установлена (да/нет)	сумма

Таблица № 6

Приобретение библиотечного оборудования **

№ п/ п	Наименование библиотеки	Приобретено оборудования		Расходы на приобретение оборудования, тыс. руб.				
		название	кол-во	Всего (руб.)	В т.ч. источники финансирования			
					обл. бюджет	местный бюджет	гранты	привлеченные средства

** библиотечное оборудование (столы, стулья, кафедры, витрины, стеллажи и пр.)

**Таблица
кадрового потенциала специалистов детских библиотек Белгородской области**

Наименование ЦБС	Наименование ДБ	Количество сотрудников в ЦДБ и ДБ-филиалах (отдельно)	ФИО сотрудника	Дата рождения	Должность разряд	Общий трудовой стаж	Стаж библиотечной работы	Образование	Место учебы, курс (для студентов)	Курсы повышения квалификации (год последнего обучения)

Если на момент составления отчета сотрудник уволился, в таблицу кадров не вносить!!

УТВЕРЖДАЮ
 Директор наименование ЦБС
подпись **ФИО**
 ПЕЧАТЬ

Основные сведения
**о деятельности муниципальных библиотек НАПИСАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ района (городского округа),
 обслуживающих детей до 14 лет включительно**

Наименование ЦБС	количество общедоступных библиотек, обслуживающих детей	кол-во детских библиотек	кол-во модельных детских библиотек	число жителей		% читателей к общему числу жителей детей	число читателей – детей (тыс.)				
				всего	в т. ч. детей до 14 лет включит.		в общедоступных библиотек	+/-	в детских библиотек	+/-	
	<i>Кол-во без детских б-к</i>						<i>Кол-во чит. – детей без детских б-к</i>				

документовыдача детям (тыс.)				количество ПК в детских библиотеках		количество КМТ* в детских библиотеках		электронные базы данных (ЭБД) в детских библиотеках	
в общедоступных библиотеках	+/-	в детских библиотек	+/-	в ЦДБ	в ДБ - филиалах	в ЦДБ	в ДБ - филиалах	количество ЭБД (+ список по темам)	объем ЭБД (тыс. записей до 0,01)
					<i>по каждой ДБ отдельно</i>		<i>по каждой ДБ отдельно</i>	<i>по каждой ДБ отдельно</i>	<i>по каждой ДБ отдельно</i>

*КМТ – копировально-множительная техника

число посещений детей (тыс.)				в т. ч. на массовых мероприятиях				посещение сайтов и страниц детских библиотек		количество массовых мероприятий		количество библиографических обзоров	
в общедоступных библиотек	+/-	в детских библиотек	+/-	в общедоступных библиотек	+/-	в детских библиотек	+/-	ЦДБ	ДБ - филиалы	в общедоступных библиотек	в детских библиотек	в общедоступных библиотек	в детских библиотек
		<i>Всего!</i>		<i>Кол-во без детских б-к</i>		<i>Всего!</i>			<i>по каждой ДБ отдельно</i>				

Заместитель директора по работе с детьми / методист _____ **ФИО**
 (подпись)

****Текст курсивом в ячейках необходимо убрать для внесения данных!!***

Таблица №1

Финансирование комплектования библиотечного фонда для детей
в 2020 году

(наименование ЦБС)

	Общий объем Финансирования (тыс. руб.)	Всего бюджетных средств	Бюджетное финансирование (тыс. руб.)							Из иных источников				
			Из них:			Израсходовано на приобретение:				Всего	На книги	На периодические издания	На другие документы	
			Средства Федерального бюджета	Средства областного бюджета	Средства местного бюджета	Книг	Периодических изданий	Электронных изданий	Других документов					
МУК ЦБС финансирование для взрослых и детей														
МУК ЦБС финансирование для детей														
Центральная детская библиотека														
Муниципальные детские сельские и (или) городские филиалы														
Муниципальные сельские и (или) городские филиалы, обслуживающие взрослое и детское население														

- сумма приобретения литературы для детей составила _____% от общего бюджетного финансирования ЦБС.

Заместитель директора по работе с детьми _____

Таблица №2

**Поступление документов для детей в фонды библиотек
в 2020 году**
(наименование ЦБС)

	Всего поступило документов (включая периодические издания в комплектах)	По видам изданий				По отраслям знаний									Поступление периодических изданий (в среднем на одну библиотеку)	
		Книги	Брошюры	Периодическ ие издания	Электрон. изд.	Общест. и. гум. науки	Естественны е науки	Техника	Сел. х-во	Искусство	Спорт	Худож. литература	(Д) для дошкольник ов	Прочие	1 полугодие 2020	2 полугодие 2020
поступления ЦБС для взрослых и детей (тыс. экз.)																
поступления ЦБС для детей (тыс. экз.)																
ЦДБ (тыс. экз.)																
Муниципальные сельские и (или) городские детские филиалы (тыс. экз.)																
Муниципальн. сельск. и (или) городские ф-лы, обслуживающие взрослое и детское население (тыс. экз.)																

Заместитель директора по работе с детьми _____

Таблица №3

**Состояние библиотечного фонда для детей
в муниципальных общедоступных библиотеках, обслуживающих детское население
в 2020 году***

(наименование ЦБС)

Наименование библиотек	Количество общедоступных библиотек, обслуживающих детей	Библиотечный фонд												
		Поступило за год				Выбыло за год				Состоит на конец года				
		всего	в т.ч. печатных	в т.ч. электронных	в т.ч. АВД	всего	в т.ч. печатных	в т.ч. электронных	в т.ч. АВД	всего	в т.ч. печатных	в т.ч. электронных	в т.ч. АВД	
Городские общедоступные библиотеки-филиалы														
Сельские общедоступные библиотеки-филиалы														
Всего:														

* в таблицу не вносятся сведения по центральной детской библиотеке и специализированным детским библиотекам

Заместитель директора по работе с детьми _____

Таблица №4

Причины выбытия документов для детей из фондов библиотек
 _____ в **2020** году
 (наименование ЦБС)

	Всего (экз.)	В т. ч. по видам				Причины					
		книг	периодических изданий	электронных изданий	АВД	Ветхость	Устаревшие по содержанию	Дефектность	Непрофильность	Дублетность	Утрата
Центральная детская библиотека											
Муниципальные сельские и (или) городские детские филиалы											
Муниципальные сельские и (или) городские филиалы, обслуживающие взрослое и детское население											
Итого в ЦБС											

Заместитель директора по работе с детьми _____

Таблица №5

**Таблица
специалистов отдела комплектования муниципального библиотечного учреждения,
ответственного за комплектование детской литературой**

Наименование ЦБС	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы	Повышение квалификации (год, наименование программы)	Контакты (e-mail, телефон)